

## 재한 중국유학생의 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도와 참여지속의사의 관계

김욱<sup>1</sup> · 김미향<sup>2</sup>

<sup>1</sup>국민대학교 박사과정, <sup>2</sup>국민대학교 교수

### The Relationship Between Leisure Involvement and Continuous Participation According to Degree of Participation in Leisure Activities of Chinese Students in Korea

Jin Xu<sup>1</sup> · Kim, Mee-hyang<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>kookmin University

#### Abstract

The purpose of this study is to investigate the relationship between leisure participation and participation intention according to the degree of participation in leisure activities of Chinese students in Korea. In order to achieve this goal, samples were taken from Chinese students living in Korea and the final 202 questionnaires were used. For data processing, Frequency analysis, Exploratory factor analysis, Reliability analysis, Cluster analysis, Independent sample T verification, Correlation analysis, and Multiple regression analysis were performed using the SPSS 24.0 program using SPSS. Through this process, the following conclusions were drawn. First, as a result of cluster analysis, it was classified into 'low participation group (104 people, 51.5%)' and 'high participation group (98 people, 48.5%)'. Second, the 'high participation group' was higher in all factors even in leisure participation than the 'low participation group', and there was a statistically significant difference. Third, the 'high participation group' had a higher intention to continue participation than the 'low participation group', and there was a statistically significant difference. Fourth, it was analyzed that the self-expression, attractiveness, and centrality of leisure participation had an effect on the intention to continue participation.

**Key words :** Leisure activities, Degree of participation, Chinese students in korea, Leisure involvement, Continue participation

주요어: 여가활동, 참여정도, 재한 중국유학생, 여가관여도, 참여지속의사

Address reprint requests to : Kim, Mee-hyang

E-mail: mhkim@kookmin.ac.kr

Received: November, 01, 2022 Revised: December, 23, 2022 Accepted: December, 26, 2022

## I. 서론

### 1. 연구의 필요성 및 목적

2022년 출입국·외국인 정책 통계월보에 따르면 한국에 체류 중인 유학생은 119,853명이고, 이 중 44,529명은 중국 학생으로 40%의 비중을 차지하고 있다. 중국 학생의 국내 비중이 높아짐에 따라 이들의 학업 및 생활과 관련한 연구가 조금씩 증가하고 있다.

연구는 학교생활 적응, 학교생활 만족도, 문화 적응, 학교몰입 등 한국 생활에 대한 적응과 관련한 내용이 다수를 차지하고 있다(기영화, 장지현, 2019; 남순현, 2021; 송민혜, 최윤철, 2017; 조설진, 2019). 연구들은 중국유학생들은 일상생활 대부분의 시간을 학교나 기숙사, 주거지 등에서 소비하고 있으며, 기영화, 장지현(2019)의 연구에서는 중국유학생들이 학교생활 만족도가 약 60% 수준에 머물러 있음을 제시한 바 있다.

한편, 제한 중국유학생의 여가활동 유형이 단순하고, 여가활동 참여 빈도가 낮은 것으로 나타나, 중국인 학생들은 여가에 관심을 두지 않고 있으며 흥미를 느끼지 못하는 것으로 보고되었고(홍경완, 1999), 유학생은 대학생활 적응에 있어 여러 가지 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다(이재모, 2008). 손로(2012)는 중국 유학생들은 여가를 유학생들끼리 보내며 소극적으로 활용하고 있다고 보고하며 수동적 형태의 오락적, 휴식적 활동이 주를 이룰 가능성이 '여가는 TV 시청, 친구 만나기, 외식, 쇼핑 등에 국한되었으며, 여가를 삶의 방식이나 삶의 질 또는 생활 만족 등과 연관하여 생각하지 않고, 여가산업은 여행에만 국한된 개념으로 받아들여지고 있다고 하였다. 한광훈, 박봉수(2012) 또한 중국유학생들의 여가 특징을 살펴보면, 가장 선호하는 여가활동은 문화예술 관람활동과 취미오락 활동이라고 하였다.

제한 중국유학생이 소극적 여가활동에 참여하

게 되는 이유는 본국에서부터 여가인식과 여가기술을 습득할 기회가 상대적으로 부족하였다는 점과(郑宁, 2008; 张焯华, 2013; 叶丽, 2011; 易欣华, 2007; 张国松, 庄立臣, 2015) 새로운 환경에서 겪게 되는 언어, 음식, 사회규범과 관습, 생활방식 등의 습득 과정에서 사회적 고립, 우울, 정체성과 가치관의 혼란 등과 관련이 있을 것으로 추론된다(왕방, 이창식, 2013; LUO, XUNXI, 2015). 이에 문화적응 및 학업 스트레스가 많은 중국유학생들의 여가활동 정도를 분석하고, 적극적인 활용 방안을 제시하는 것은 유학생들의 만족도와 행복 증진에 기여할 수 있을 것이다.

한국 사회에 대한 이질감, 문화적응 스트레스, 생각 차이 등을 극복하고 더 나은 유학생 생활을 제공하기 위해서는 여가 만족감이 중요하며(주형철, 신종화, 2013; 왕방, 이창식, 2013), 여가만족은 삶의 질 향상에 적극적인 영향을 미친다(이민석, 이철원, 2017; 지명원, 조태영, 2012). 여가 활동 만족에 영향을 미치는 요인은 다양하다. 어떠한 행동에 대하여 지속적인 참여 의지로, 참여의 이익과 목적 달성과 관계 없이 특정 행동에 대한 지속적인 몰두의 상태(Jon Antil, 1984)를 의미하는 여가관여도는 여가 인식 및 태도 형성을 전제로 한다는 측면에서 의미를 두고 살펴볼 필요가 있으며, 참여지속의사는 만족에 대한 여가행동의 반영으로 추론할 수 있다는 측면에서 행동의 경향성을 파악하는데 유용하다. 김이삭, 김영재(2008)는 여가 활동유형에 따라 여가관여도가 여가만족에 미치는 영향이 다르게 나타난다고 하였다. 문정원(2014)은 골퍼의 여가관여도, 여가기능, 여가지속 간의 영향 관계를 규명한 바 있다. 여가활동에 참여함에 있어 여가관여도는 여가만족, 생활만족, 생활적응, 대학 생활적응 등에서 영향 관계를 형성한다(석부길, 조광민, 김수현, 2009; 장대갑, 2012; 하선우, 2010).

여가관여도와 참여지속의사 간의 관계를 규명하는 연구도 수행된 바 있다. 장승원(2007)은 단

스 스포츠 참여 노인의 관여도와 운동지속의사는 유의한 영향이 있다고 하였고, 하민아(2011)는 덴스 스포츠 참여에 따른 관여도는 수업내용 만족도를 통해 참여지속의사에 영향을 주었다고 하였고, 박소정(2013)도 관여도는 참여지속의사에 유의한 정(+)의 상관관계를 나타낸다고 하였다.

여가활동 참여에 관한 연구는 폭넓게 수행되어 왔지만 언어적, 문화적 이질감을 극복하고 한국사회에 적응해야 하는 중국유학생의 라이프스타일을 고려한 여가활동 참여 정도와 여가관여도, 지속참여의사에 관한 연구는 상대적으로 부족한 실정이다. 따라서 본 연구는 중국유학생들의 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도 및 참여지속의사를 파악하여 보다 즐겁고 활기찬 삶의 영위에 필요한 기회를 제공하고, 제한 중국유학생 여가활동의 지속참여의사를 높이는데 필요한 기초 자료를 제공하는 것을 본 연구의 목적으로 하였다. 연구 목적 달성을 위하여 다음과 같은 가설을 설정하였다.

첫째, 제한 중국유학생의 여가활동 참여 정도에 따라 차이가 있을 것이다.

둘째, 제한 중국유학생의 여가활동 참여 정도에 따라 여가관여도는 차이가 있을 것이다.

셋째, 제한 중국유학생의 여가활동 참여 정도에 따라 참여지속의사는 차이가 있을 것이다.

넷째, 제한 중국유학생의 여가관여도는 참여지속의사에 유의한 영향을 미칠 것이다.

## II. 연구방법

### 1. 연구대상 및 자료수집 방법

본 연구는 2022년 한국에 거주 중인 제한 중국유학생을 대상으로 총 236부의 설문조사를 실시한 후 응답 내용이 부실하거나 무기입 자료를 분석에서 제외한 후 통계적 방법을 이용

한 극단치(outlier)제거 절차를 거쳐 총 202명의 설문지를 최종적으로 통계처리 하였다.

연구대상자의 일반적인 특성은 다음 <표 1>과 같다. 성별은 남자가 88명(43.6%), 여자가 114명(56.4%)으로 나타났고, 연령은 25세 이상 ~ 30세 미만, 진학 과정은 대학원이 가장 높은 빈도로 나타났다으며 한국어 능력은 고르게 분포 되었다.

표 1. 연구대상의 일반적인 특성

변수	속성	빈도(명)	백분율(%)
성별	남자	88	43.6
	여자	114	56.4
연령	20세-25세 미만	41	20.3
	25세 이상-30세미만	82	40.6
	30세 이상	79	39.1
	대학원	5	2.5
학교	대학교	20	9.9
	대학원	177	87.6
한국어능력	상	67	33.2
	중	56	27.7
	하	79	39.1
합계		202	100.0

### 2. 조사도구

조사도구는 설문지를 사용하였으며, 설문지의 구성지표 및 내용은 <표 2>와 같다.

표 2. 설문지의 구성 지표 및 내용

구성 지표	내용	문항수
일반특성	성별	4
	연령	
	학교	
여가활동유형	스포츠활동	6
	사교활동	
	취미교양활동	
	관광행락활동	
	관람감상활동 놀이오락활동	
여가관여도	매력성	15
	중심성	
	사회적결합	
	자기확인 자기표현	
참여지속의사	계속 이용의사	5
	타인에게 권유할 의사	
계		30

여가활동유형 척도는 서울대학교 체육연구소 (1995)에서 분류한 6개 영역을 기준으로 사용하였다. 여가관여도의 설문지는 영문 버전을 중국어로 번역한 내용을 사용하였으며, McIntyre(1989)가 개발한 내용하고 Kyle, Absher, Norman, Hammitt & Jodice(2007)가 수정·보완한 내용에 근거하였다. 참여지속의사는 Bolton & Drew(1991); Zeithaml, Berry & A. Parasuraman(1996), 박경수(2017) 등의 연구에서 활용한 척도를 사용하였다. 각 문항 들은 5점 척도로 구성하였으며, ‘전혀 그렇지 않다’는 1점, ‘매우 그렇다’는 5점으로 처리하였다.

## 2. 타당도 및 신뢰도 검증

제한 중국유학생의 여가관여도에 대한 타당도를 알아보기 위해 탐색적 요인분석의 주성분 분석법을 이용하였으며, 회전방식은 베리맥스 (varimax), 정규분포성 여부를 판단하기 위하여 Barlett의 구형성 검정, 유의도 등을 살펴보았다. 요인 부하량 .50 이상(최성범, 박승환, 2010), 고유치(eigen value) 1.0 이상, 공통성 .50 이상의 기준에 부합하는 문항을 최종적으로 분석에 활용하였으며, 그 결과는 <표 3>과 같다. 제한 중국유학생의 여가관여도는 3개의 하위요인으로 분류되었으며, 요인 적재치는 .724~.885의 분포를 나타냈고, 누적 비율은 74.854%로 나타났으며, 고유값

은 1.007~3.755로 나타났다. 신뢰성을 평가하기 위한 cronbach's  $\alpha$  값은 .699~.855로 신뢰성을 확보하였다. 참여지속의사의 cronbach's  $\alpha$  값이 .841로 나타나 신뢰성을 확보하였다.

## 3. 자료처리방법

본 연구에서는 수집된 202부 자료를 통계 처리하기 위하여 SPSS를 이용하였으며 구체적인 자료처리 방법은 빈도분석, 탐색적 요인분석, 신뢰도분석, 군집분석, 독립표본  $t$ -검증, 상관관계분석, 다중회귀분석을 실시하였다.

## Ⅲ. 결과

### 1. 여가활동 참여 정도에 따른 집단의 분류

군집 분석은 군집의 수를 정하고 집단의 성격을 확인할 수 있는 방법이므로(노경섭, 2019) 여가활동 참여 정도에 따라 집단을 구분하기 위하여 제한 중국유학생들이 스포츠활동, 사교활동, 취미교양활동, 관광행락활동, 관광감상활동, 놀이오락활동의 참여 정도에 대한 응답으로 비계층적 군집분석을 실시하였다. 2개, 3개, 4개, 5개로 군집을 지정하고 최종군집 중심의

표 3. 여가관여도의 탐색적 요인분석

여가관여도	매력성	자기표현	중심성	$H^2$
(여가활동)은 나에게 중요하다.	.869	.051	.132	.776
(여가활동)은 나의 삶에서 가장 즐거운 것 중 하나이다.	.864	.234	.199	.842
(여가활동)은 나의 삶에서 가장 만족하는 것 중 하나이다.	.783	.236	.264	.739
(여가활동)을 할 때, 나 자신이 되는 것 같다.	.141	.724	.329	.653
(여가활동)을 할 때, 다른 사람에게 보여주고 싶은 나의 모습을 보여준다.	.101	.768	.263	.669
다른 사람이 (여가활동)을 하는 모습을 보고 그 사람에 대해 많은 것을 알 수 있다.	.201	.773	-.077	.644
(여가활동)은 나의 삶에서 중요한 역할을 차지하고 있다.	.179	.178	.885	.847
내 인생의 많은 부분은 (여가활동)을 중심으로 구성 되었다.	.298	.160	.839	.818
고유값	3.755	1.226	1.007	
분산%	46.943	15.328	12.528	
누적%	46.943	62.272	74.854	
cronbach's $\alpha$	.855	.699	.829	

표 4. 여가활동유형의 군집분석

군집요인	군집		f	유의확률
	1 (N=104)	2 (N=98)		
스포츠활동	-0.34198	0.36292	28.5	0.000
사교활동	-0.56055	0.59487	100.803	0.000
취미교양활동	-0.31882	0.33834	24.317	0.000
관광행락활동	-0.6078	0.64501	130.028	0.000
관람감상활동	-0.58133	0.61692	112.704	0.000
놀이오락활동	-0.40637	0.43125	42.754	0.000
군집특성	저참여 군집	고참여 군집		

점수를 비교하였으며, 집단 간 유사성과 중복성, 표본의 균형성 등을 종합적으로 고려한 결과 2개의 군집이 적절한 것으로 판단하였고, 그 결과는 <표 4>와 같다.

군집 1은 최종 군집 중심 점수가 상대적으로 낮은 특성을 보여 ‘저참여 집단(104명, 51.5%)’으로 명명하였으며, 군집 2는 최종 군집 중심 점수가 상대적으로 높은 특성을 보여 ‘고참여 집단(98명, 48.5%)’으로 명명하였다.

### 2. 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도의 차이

여가활동 참여 정도 따른 여가관여도의 차이를 알아보기 위하여 독립 t-검증(independent t-test)을 실시하였으며, 결과는 <표 5>와 같다.

‘고참여 집단’에서 여가관여도가 높은 것으로 나타났다. 세부적으로 살펴보면, 매력성 요인은 ‘고참여 집단’(M=3.694 SD=.869)이 ‘저참여 집단’(M=3.000 SD=.887)보다 높았고, 자기표현 요인은 ‘고참여 집단’(M=3.605 SD=.728) ‘저참여 집단’(M=3.359, SD=.737)보다 높았으며, 중심성 요인도 ‘고참여 집단’(M=2.463 SD=.580)이

표 5. 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도의 차이

여가관여도	고참여 집단		저참여 집단		t	p
	M	SD	M	SD		
매력성	3.694	.869	3.000	.887	-5.611	.000
자기표현	3.605	.728	3.359	.737	-2.390	.018
중심성	2.463	.580	2.000	.591	-5.611	.000

‘저참여 집단’(M=2.000 SD=.591)보다 높게 나타났다. 모든 요인에서 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다.

### 3. 여가활동 참여 정도에 따른 참여지속의사의 차이

여가활동 참여 정도에 따른 참여지속의사의 차이를 알아보기 위하여 독립 t-검증(independent t-test)을 실시한 결과는 <표 6>과 같다.

‘고참여 집단’(M=3.926 SD=.668)은 ‘저참여 집단’(M=3.387 SD=.646)’보다 참여지속의사가 높은 것으로 나타났으며, 통계적으로도 유의한 차이를 나타냈다.

표 6. 여가활동 참여 정도에 따른 참여지속의사의 차이

구분	고참여 집단		저참여 집단		t	p
	M	SD	M	SD		
참여지속의사	3.926	.688	3.387	.646	-5.743	.000

### 4. 여가관여도가 참여지속의사에 미치는 영향

#### 1) 여가관여도와 참여지속의사의 상관관계

제한 중국유학생의 여가관여도와 참여지속의사 간의 상관관계분석을 실시한 결과는 <표 7>과 같다. 분석 결과 각각의 요인 간에는 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났으며 상관계수가 .60 이하로 나타나 다중공선성의 문제는 없는 것으로 판단된다.

표 7. 여가관여도와 참여지속의사의 상관관계분석

	A	B	C	D
A매력성	-			
B자기표현	.415**	-		
C중심성	.481**	.428**	-	
D참여지속의사	.481**	.520**	.456**	-

\*\* >0.01

2) 여가관여도가 참여지속의사에 미치는 영향

여가관여도가 참여지속의사에 미치는 영향을 분석하기 위하여 실시한 다중회귀분석 결과는 <표 8>과 같다.

여가관여도의 자기표현( $\beta=.334$ ), 매력성( $\beta=.249$ ), 중심성( $\beta=.193$ ) 순으로 참여지속의사에 영향을 미치는 것으로 분석되었다. 본 분석의 설명력은 37.2%로 나타났고, 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 산출된 회귀 계수의 공선성을 진단하고자 산출한 VIF(Variance Inflation Factors) 값은 1.316~1.418로 10보다 작아 회귀 분석 모델로서 적정성을 갖추었다.

IV. 논의

이 연구는 재한 중국유학생들의 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도와 참여지속의사 사이의 관계를 살펴보았으며, 연구 결과를 중심으로 논의를 전개하고자 한다.

첫째, 여가활동 참여 정도에 따른 여가관여도의 차이를 분석한 결과, ‘고참여 집단’이 ‘저참여 집단’보다 여가관여도 점수가 높은 것으로

로 나타났다. 관여도의 개념 자체가 자신의 관심과 흥미 그리고 관련 분야에 대한 다양한 경험 또는 정보의 습득에 의해 이루어진다(유기성, 이충식, 2007)는 특성을 고려할 때, 외국인 유학생들도 자신의 관심과 흥미를 고려한 여가활동에 적극적으로 참여함으로써 여가관여도를 높게 형성한 것으로 추론된다.

댄스스포츠, 피싱 등 여가 스포츠 참여 정도가 높은 집단이 여가관여도를 높게 나타낸다는 다수의 연구가 보고되고 있다(민병진, 김욱, 2009; 장승원, 2008), 중국 유학생들이 부적응 문제를 완화하고 삶의 질을 높이기 위해서는 여가관여도를 높이는 것이 중요하다(한사비나, 2015; 하선우, 남윤신, 2010). 이들이 주로 수동적이고 단조로운 여가활동에 참여하고 있다는 점을 고려할 때(손로, 2012; 진산산, 2003; 한광훈, 박봉수, 2012), 다양한 여가 활동 경험의 기회를 마련하고, 참여경험을 형성하도록 유도해야 하며, 이 경험을 바탕으로 자신에게 알맞은 여가를 선택하고 즐길 수 있도록 한다면 여가관여도를 높이는데 긍정적 효과를 얻을 수 있을 것으로 판단된다.

둘째, ‘고참여 집단’은 ‘저참여 집단’에 비해 참여지속의사가 높았으며, 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다. 운동참여 정도가 높을수록 운동지속의도가 높고(박재규, 2013), 참여 기간과 경험이 많을수록 신체활동 지속가능성과 지속의향이 높다(강동훈, 심성섭, 2009)는 연구와 같은 맥락에서 해석할 수 있다. 한편, 스포츠 참여 정도가 높고(육승하, 2015), 운동 소요 시간(Aiken, 2001)이 많을수록 참여지속의사가 높은

표 8. 여가관여도가 참여지속의사에 미치는 영향

종속변수	독립변수	비표준화 계수		표준화 계수	t	VIF	P
		B	SE	$\beta$ (베타)			
	(상수)	1.109	.240		4.4631		.000
참여지속의사	매력성	.229	.061	.249	3.766	1.399	.000
	자기표현	.324	.062	.334	5.216	1.316	.000
	중심성	.147	.051	.193	2.902	1.418	.004
		$R^2=0.372$			$F=40.755***$		

\* >.05, \*\*>.01, \*\*\*>.001

것으로 나타났다. 제한 중국유학생들의 경우에도 다양한 여가활동에 적극적으로 참여한 집단의 참여지속의사가 높게 나타난 것은 새로운 생활환경에 노출되더라도 적극적인 여가활동을 통해 삶의 질을 개선시킬 수 있음을 시사한다.

반면, 중국 학생들의 단조로운 여가활동을 지적하는 연구도 존재한다. 麦洁莹와 文轶然(2022)은 제한 중국유생들은 주로 영화보기(42.86%), 음악듣기(37.36%), 독서(35.71%), 위챗(Wechat)/웨이보(Weibo)(35.16%), 운동(37.36%) 등의 여가활동에 참여하고 있다고 하였다. 이는 운동을 제외하면 매우 수동적 형태의 여가 소비가 주를 이루고 있음을 나타내고 있다. 수동적 여가는 자율적 동기가 낮고 심리적·신체적 관여가 낮으며, 권태감을 높게 나타낼 수 있어(심재명, 2016) 참여지속의사를 높이는데 부정적 요인으로 작용할 수 있다. 적극적 여가는 생활만족과 삶의 질 향상에 정적 영향을 미치므로(박래영, 2010; 오민규, 2017; 이준원, 2007), 제한된 공간에서 벗어나 다양한 형태의 여가 경험을, 다양한 사람들과 함께 습득할 수 있는 기회를 제공한다면 적극적 형태의 여가 참여로 전환을 기대할 수 있을 것으로 판단된다.

셋째, 여가관여도가 참여지속의사에 미치는 영향은 자기표현, 매력성, 중심성 순으로 나타났다. 여가관여도의 하위 요인 중 자기표현 요인은 여가활동을 통한 정체성 확인 및 전달로 해석할 수 있다. 마스치(2017)는 유학생의 경우, 자기표현 동기가 강할수록 모국 소셜미디어를 통해 자기표현을 많이 한다고 하였다. 이는 Z 세대인 대학생들이 여가활동으로서 미디어에 자신의 일상을 노출시키며 자기표현의 욕구를 충족시키고자 하는 현상이 반영된 것에서 그 이유를 찾을 수 있을 것이다. 중국의 Z 세대들이 미디어에 자신을 드러내거나 생활을 공유하는 방식으로 변화하고 있음을 지적한 연구와도 맥락을 같이 한다(柴一博, 2020; 麦洁莹, 文轶然, 2022). 한편, 언어적 제한에 따른 표현

의 욕구를 SNS를 통해 자신이 보고, 듣고, 느낀 것을 나타내면서 해소하고자 하는 태도와 행동이 작용했을 가능성도 배제할 수 없다. 일상생활과 학업에서의 의사표현이 제한되기 때문에 자신에 대한 적극적 공감이나 반응을 보여줄 모국 미디어를 통해 자기표현 욕구를 드러내는 것으로 추론된다.

매력성과 중심성 요인에서 통계적으로 유의미한 차이를 나타낸 것은 자신이 좋아하는 것에 자발적으로 참여하여 만족을 얻는 것으로 여가활동이 인식되고 있음을 반영한 결과로 해석된다. 가치관과 행위방식은 사회문화, 정치제도 및 교육문화의 상호작용 하에 특정된 장(場域)에 따라 다르게 나타난다(王帅, 2019). 특정 상황과 대상에 대한 개입과 흥미를 나타내며 행동을 결정하는 강도와 방향(Mitchell, 1979)에 영향을 미친다는 측면에서, 제한 중국유학생들의 여가활동 참여는 문화적응력의 향상, 대인 관계 확장, 모국에 대한 향수 해소 등 다양한 기능과 역할을 수행할 수 있을 것으로 판단된다.

학령인구 감소의 위기 돌파를 위해 국내 대학은 외국인 학생 유치에 많은 노력을 기울이고 있다. 특히, 중국유학생들의 비중이 높아지고 있는 상황에서 유학생들에게 보다 다양하고 질 높은 여가 경험의 기회를 제공한다면 학업 및 생활의 만족을 높이는데 기여할 것으로 판단되며, 이는 우수한 학생 유치에도 긍정적 영향을 미칠 것으로 생각된다.

## V. 결론 및 제언

이 연구는 제한 중국유학생들의 여가활동참여 정도에 따른 여가관여도와 참여지속의사의 관계를 규명하는데 그 목적을 두고 수행되었다. 연구 결과를 바탕으로 도출된 결론은 다음과 같다.

첫째, 여가관여도는 ‘고참여 집단’이 ‘저참여 집단’보다 높게 나타났다. 외국인 학생들도 적극

적 여가활동을 통해 자기표현의 기회, 여가 중심 생활 습관 등을 형성할 수 있으며, 행복한 삶의 영위에 있어 여가활동이 긍정적으로 작용하고 있음을 시사한다. 이에 외국인 유학생들에게 여가의 기초교육, 동아리 활동 등의 기회 제공을 통해 다양한 이론과 경험을 습득하여 자신에게 알맞은 여가활동을 탐색할 기회를 제공해야 한다.

둘째, 여가관여도는 자기표현, 매력성, 중심성 순으로 참여지속의사에 영향을 미치는 것으로 분석되었다. 언어적 소통의 어려움으로 대인 관계가 제한됨에 따라 SNS를 통해 여가 경험을 표출하는 것으로 추론된다. 여가인식형성과 다양한 여가 경험 형성에 도움을 줄 여가활동 프로그램을 제공하여 보다 많은 사람들과 다양한 경험을 공유할 기회를 제공해야 할 것이다. 우수한 외국인 학생 유치와 유학생들의 성공적인 한국생활 적응은 불가분의 관계이다. 유학생들에게 한국사회를 이해하면서 어울릴 수 있는 다양한 여가프로그램을 개발하여 여가활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 유도해야 한다.

## 참고문헌

- 강동훈, 심성섭(2009). 여성의 벨리댄스 참여 정도가 여가만족과 운동지속의사에 미치는 영향. *한국체육과학회지*, 18(3), 121-130.
- 기영화, 장지현(2019). 의사결정나무분석을 이용한 외국인유학생 생활만족도 분석: 중국 유학생을 중심으로. *사회적경제와 정책연구*, 9(2), 121-144.
- 김이삭, 김영재(2020). 한국인의 여가활동 유형에 따른 여가관여도와 여가만족 관계 분석. *한국리듬운동학회지*, 13(1), 39-50.
- 남순현(2021). 중국인인가? 유학생인가? 중국유학생의 민족정체성이 학교생활적응에 미치는 영향: 문화적응전략과 문화적응스트레스의 매개효과. *한국심리학회지 상담 및 심리치료*, 33(2), 745-770.
- 노경섭(2016). *제대로 알고쓰는 논문 통계분석*. 한빛아카데미.
- 마스치(2017). 재한 중국인 유학생의 소셜미디어 이용과 학교생활 적응의 관계에 대한 연구 - 중국인과 한국인이 주로 사용하는 소셜 미디어를 중심으로. *한국소통학회 학술대회*, 51-58.
- 문정원(2014). *골퍼의 여가관여도, 여가기능 및 여가지속의 구조적 관계*. 박사학위논문, 용인대학교 대학원.
- 민병진, 김욱(2009). 스포츠 피싱 참여자의 참여 정도에 따른 관여도의 연구. *한국레저스포츠 피싱학회지*, 1, 39-47.
- 박겸수(2017). *공공서비스품질이 참여지속의사에 미치는 영향과 가치지각이 매개효과분석*. 박사학위논문, 한양대학교 대학원.
- 박소정(2013). *초등학교 방과 후 무용수업 참여에 따른 관여도, 만족도 및 참여지속의사에 관한 연구*. 석사학위논문, 우석대학교 대학원.
- 박재규(2013). *성인의 운동참여 정도가 회복탄력성 및 운동지속의도에 미치는 영향*. 석사학위논문, 전남대학교 대학원.
- 법무부 출입국외국인정책 본부(2022). *출입국·외국인정책 통계월보 2022년 6월호*. <https://www.immigration.go.kr/immigration/1569/subview.do?enc>.
- 서울대학교 체육연구소(1995). *국민여가활동 참여 실태조사*.
- 석부길, 조광민, 김수현(2009). 직장인들의 스포츠 활동 참여동기, 스포츠 관여도와 여가만족 및 생활만족의 구조 관계. *한국여가레크리에이션학회지*, 33(4), 209-222.
- 손로(2012). *중국 유학생 동화, 여가만족, 생활만족간의 관계 연구*. 석사학위논문, 계명대학교 일반대학원.
- 송민혜, 최윤철(2017). *중국인 유학생의 차별경험*



- 이 학교몰입에 미치는 영향: 사회적지원의 조절효과를 중심으로. *교육문화연구*, 23(3), 367-393.
- 심재명(2016). 여가동기와 여가관태 유형별 여가활동 참여 비교 연구: 대학생을 중심으로. *여가학연구*, 14(3), 85-111.
- 오민규(2017). 생활체육 축구동호회 참여정도가 자아존중감 및 삶의 질에 미치는 영향. 석사학위논문, 목포대학교.
- 왕방, 이창식(2013). 재한 중국 유학생의 여가만족과 희망이 대학생활적응에 미치는 영향. *한국디지털학회지*, 11(3), 397-405.
- 유기성, 이충식(2007). 레저스포츠 참여자의 참여 정도에 따른 관여도의 연구. *한국스포츠리서치*, 18(1), 143-156.
- 육승하(2015). 생활체육 수영참여자들의 참여 정도와 운동지속의사와의 관계. 석사학위논문, 전주대학교 대학원.
- 이민석, 이철원(2017). 진지한 여가 참여 노인의 여가만족과 삶의 질의 구조적관계. *한국체육학회지*, 56(1), 503-515.
- 이준원(2007). 야외활동 참가자의 여가경험과 여가만족, 생활만족 및 재참여의도의 관계. *한국여가레크리에이션학회지*, 31(1), 169-181.
- 이재모(2008). 국내 외국인 유학생의 적응 실태 연구. 이화여자대학교, 석사학위논문.
- 장대갑(2012). 사관학교생도의 여가활동 참여동기, 관여도, 여가만족 및 생활적응의 관계. 박사학위논문, 단국대학교 대학원.
- 장승원(2007). 댄스스포츠 참여 노인의 재밋거리와 관여도, 여가만족 및 운동지속의사의 관계. 박사학위논문, 同德女子大學校 大學院.
- 장승원(2008). 댄스스포츠 참여노인의 참가정도와 재밋거리, 관여도, 여가만족 및 운동지속의사의 관계. *한국체육과학회지*, 17(1), 111-122.
- 조설진(2019). 중국인 유학생의 문화적응 유형에 따른 문화적응 스트레스, 심리적 안녕감과 학교생활 적응의 차이. 석사학위논문, 계명대학교 대학원.
- 주형철, 신종화(2013). 중국인 다문화가정의 문화적응 스트레스, 여가만족 그리고 심리적 안녕감에 대한 연구. *한국웰니스학회지*, 8(3), 51-65.
- 지명원, 조태영(2012). 청소년의 여가활동이 여가만족, 자아존중감, 삶의 질에 미치는 영향. *관광학연구*, 36(6), 145-165.
- 진산산(陳姍姍) (2003). 文化產業的發展. 平原大學校學報, *Journal of Pingyuan University*, 20(3), 33-34.
- 최성범, 박승환(2010) 여가동기의 유형이 여가관여도, 만족 및 참가지속의도에 미치는 영향. *한국여가레크리에이션학회지*, 34(3), 127-140.
- 하민아(2011). 여고생의 댄스 스포츠 수업 참여에 따른 관여도, 만족도 및 참여 지속의사에 관한 연구. 석사학위논문, 고려대학교 대학원.
- 하선우(2010). 인문, 사회과학편: 대학생 여가활동 참여자의 여가동기, 여가활동 관여도 및 대학생활적응의 관계. *한국체육학회지*, 49(2), 331-342.
- 한사비나(2015). 진지한 여가가 여가관여도와 삶의 질에 미치는 영향. 박사학위논문, 경희대학교 일반대학원.
- 한광훈, 박봉수(2012). 국내 유학생의 여가활동에 대한 실증연구 - 중국인 유학생의 여가만족도를 중심으로. *문화교류와 다문화교육 (구문화교류연구)*, 1(1), 157-179.
- 홍경완(1999). 중국인 유학생들의 여가계약 연구. *관광연구*, 24(2), 45-64.
- 柴一博(2020). “Z世代”大学生生活方式的特征及应对策略. *高校后勤研究*, (05), 80-83.
- 麦洁莹, 文轶然(2020.4.11). Z世代业余生活规划: 休闲娱乐与自我提升两不误. *南方都市报*.

- <https://www.163.com/dy/article/H4LIU4O505129QAF.html>.
- 王帅(2019). 改革开放以来大学生思想热点演进研究. 博士学位论文, 东北师范大学.
- 叶丽(2011). 当代大学生休闲生活状况分析. 山西青年管理干部学院学报, (04), 28-30.
- 易欣华, 伍争(2007). 中美高校休闲教育之比较研究. 湖南工程学院学报(社会科学版), (01), 92-95.
- 张国松, 庄立臣(2015). 大学生休闲观误区及解决对策. 教育教学论坛, (09), 53-54.
- 张烜华(2013). 大学生休闲教育的心理健康价值探究. 硕士学位论文, 天津理工大学.
- 郑宁(2008). 大学生休闲态度与休闲阻碍的关系研究. 青年探索, (04), 74-77.
- Aiken, F. W.(2001). *An analysis of selected personal, environmental, and activity characteristic related to exercise adherence*. Unpublished doctoral dissertation. Temple University.
- Bolton, R. N. and J. H. Drew(1991). A Multistage Model of Customers Assessment of Service Quality and Value. *Journal of consumer Research*, 54, 69-82.
- Jon Antil(1984). Conceptualization and operationalization of involvement. *Advances in Consumer*, 11, 203-209.
- Kyle, G. T., Absher, J. D., Norman, W., Hammitt, W. E., & Jodice, L.(2007). A modified involvement scale. *Leisure Studies*, 26(4), 399-427.
- LUO, XUNXI(2015). 중국유학생의 문화적응유형에 따라 사회적지지, 문제해결력, 도움추구태도가 대학생활적응에 미치는 영향. 석사학위논문, 이화여자대학교 대학원.
- Mannell, R, C. (1993). High-investment activity and life satisfaction among older adult: Committed, serious leisure and flow activities. *California sage*, 25-145.
- McIntyre, N. (1989). The personal meaning of participation: Enduring involvement. *Journal of Leisure Research*, 21, 167-179.
- Michell, A, A. (1979). Involvement: a potentially important mediator of consumer behavior. *ACR North American Advances*, 191-196.
- Zeithaml, V.A., L.L. Berry, & A. Parasuraman(1996). The Behavioral Consequences of Service Quality. *Journal of Marketing*, 60, 31-46.